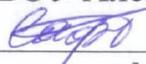
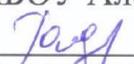


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
МБОУ Алексеевской СОШ №1
 Г. В. Сафина
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ Алексеевской СОШ №1
 Р. Р. Гадеева
01.09.2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Алексеевской СОШ №1
 Е. А. Балялина
Приказ № 355 от 01.09.2020 г.



Рабочая программа
по родной (татарской) литературе для 9 - а, б классов
учителя МБОУ Алексеевской СОШ №1
Сунгатуллиной Лейсан Рафкатовны

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27 августа 2020 года

2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции приказов МО и Н РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ №1 (приказ № 243 от 31 августа 2019г.);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27. 08. 2020 г., приказ 355 от 01. 09. 2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25. 07. 2016 г., приказ № 236 от 26. 07. 2016 г.).

Планируемые результаты

Результатом освоения программы по татарской литературе на уровне среднего общего образования являются формирование у учащихся навыков понимания литературы, воспитание собственной позиции и эстетического вкуса, развитие творческого мышления, которые должны стать средством для формирования мировоззрения и оценки окружающей действительности.

Предметные результаты обучения татарской литературе в старших классах школы заключаются в следующем:

В познавательной сфере

- умение воспринимать литературные произведения, созданные в той или иной исторической эпохе, в единстве формы и содержания, формирование потребности в выборочном чтении и умения выявлять в произведении вечные нравственные ценности;
- понимание исторической и культурной связи литературных произведений с эпохой их написания;
- знание жизненного и творческого пути писателей-классиков; основных этапов развития национальной литературы, их особенностей и знаковых явлений;
- умение готовить рефераты и доклады, писать сочинения по литературным произведениям и на произвольные темы, умение выполнять творческие работы;
- умение использовать литературоведческие термины при анализе истории литературы.

В ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям национальной литературы;
- формирование собственного отношения и оценки к произведениям национальной литературы, их содержанию, умения устного и письменного высказывания мнения о произведении, о творчестве писателя и о литературном периоде;
- умение интерпретировать прочитанное литературное произведение с учетом литературного периода, когда оно было создано;
- умение оценивать мастерство автора и умение формировать собственное отношение к нему.

В эстетической сфере:

- формирование общего представления об образной природе литературного произведения, воспитание эстетического вкуса;
- воспитание уважения к разным культурам, внимательного и уважительного отношения к достижениям различных национальных литератур.

Межпредметными результатами обучения татарской литературе в старших классах школы являются следующие:

- формирование у учащихся навыков самостоятельного познания и усвоения литературных произведений при помощи других видов искусства, формирование постоянного интереса к литературе и искусству;
- воспитание потребности общения на родном языке и уважения к татарскому языку;
- сохранение межкультурных связей, формирование у учащихся представления о литературе и культуре других народов, воспитание уважения к литературе других народов, воспитание толерантности;
- уделение внимания взаимосвязи, общим чертам татарской и русской литературы в теме и проблематике, изображении героев, творческих методах, и периодах развития литературы.

Содержание учебного предмета

Содержание	Количество часов
Сила слова / Сүз көче	5
Любовные сюжеты в средневековой татарской литературе / Урта гасыр татар әдәбиятында мәхәббәт сюжетлары	8
Лирическое начало в татарской литературе / Татар әдәбиятында лирик башлангыч	5
«Театр начинается с вешалки» / Театр-яктылыкка, нурга илтә!	4
Образы «целителей» в татарской литературе / Мең шифага ия кулларда күпме язмышларның эзе бар	4
Учитель – это звучит гордо! / Укытучым! Синең бөек исең йөрәгемдә мәңге сакланыр....	4
Изобилие профессий / Авыр эшкә беләк бар, кыю эшкә йөрәк бар	5

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Дата проведения
Сила слова / Суз көче (5 ч.)			
1	Устное народное творчество. Дастаны / Халык авыз ижаты. Дастаннар.	Работа с учебником., беседа, ответы на вопросы	03.09
2	Краткое содержание, проблематика, основные герои и художественные особенности дастана «Идегей»	Работа с учебником, беседа, чтение отрывка, ответы на вопросы, характеристика	10.09
3	Краткое содержание, проблематика, основные герои и художественные особенности дастана «Идегей»	Чтение отрывков, ответы на вопросы, словарная работа, беседа	17.09
4	Поэма Кул Гали «Кыйссаи Йосыф» / «Сказание о Йусуфе» - письменный памятник Булгаро-татарской литературы (XII - первая пол. XIII вв.) Воспевание мудрости, красоты, величия чувств человека.	Чтение произведения, ответы на вопросы, словарная работа, беседа, пересказ	24.09
5	Поэма Кул Гали «Кыйссаи Йосыф» / «Сказание о Йусуфе» - письменный памятник Булгаро-татарской литературы (XII - первая пол. XIII вв.) Воспевание мудрости, красоты, величия чувств человека. Повторение.	Чтение отрывков, ответы на вопросы, словарная работа, беседа, прослушивание песни	01.10
Любовные сюжеты в средневековой татарской литературе / Урта гасыр татар әдәбиятында мэхәббәт сюжетлары (8 ч.)			
6	Творчества Саифа Сарай. “Сөһәйл вә Гөлдәрсен” дастаныннан өзек	Чтение отрывков, ответы на вопросы, словарная работа, беседа, пересказ	08.10
7	Творчества Сайади “Таһир-Зөһрә” (Бабахан дастаны)ннан өзекләр	Чтение отрывков, ответы на вопросы, словарная работа, беседа, пересказ	15.10
8	Изучение поэмы Г.Кандалый	Чтение произведений, ответы на вопросы, словарная работа,	22.10

	«Сәхипжәмалга» / «Сахибджамалу»	беседа	
9	Р. Фахрутдинова «Әсма, яки Гамәл вә жәза» / «Асма, или Деяния и наказание» (отрывок)	Прослушивание, перевод, выразительное чтение, анализ	29.10
10	Стихотворения Г.Тукая «Татар кызларына» / «Татарским девушкам»	Беседа, ответы на вопросы, работа со словарем	12.11 2 ч.
11	Повесть Ф.Амирхана «Хаят»/ «Хәят»	Справка о жизни и многогранной деятельности, ответы на вопросы. Беседа	19.11
12	Повесть А. Гилязева «Жомга көн, кич белән» / «В пятницу, вечером»	Справка о жизни и многогранной деятельности, ответы на вопросы. Беседа	26.11
13	Рассказ Р. Мингалима «Сап-сары көзләр» / «Золотая осень»	Справка о жизни и многогранной деятельности, ответы на вопросы. Беседа	03.12
Лирическое начало в татарской литературе / Татар әдәбиятында лирик башлангыч (5 ч.)			
14	Изучение особенностей лирики: пейзажная лирика (Р.Зайдулла «Буран»/ «Буря», И.Иксанова «Тузганак» / «Одуванчик»)	Чтение произведения, беседа, ответы на вопросы	10.12
15	Гражданская лирика (С. Ахметзянова «Татар акылы» / «Татарская мудрость»)	Поиск ответов на вопросы, чтение по ролям, поиск мнения, высказанного автором произведения	17.12
16	Философская лирика (Ф.М. Шабает «Карт имән монологы». Кабатлау / «Монолог старого дуба». Повторение.	Знакомство с творчеством писателя, ответы на вопросы	24.12
17	М..Мирза. Робагыйлар. «Карыйм да бу дөнъяның дүрт ягына...» /Рубай. «Гляжу я на Мир...»)	Чтение, обсуждение проблем любви, создании семьи, национальные традиции	14.01 3 ч.
18	Любовная лирика Ф.Замалетдинова «Ташлар»/ «Камни», «Кунак көткән көн»/ «День ожидания гостей», Р.Ахметзянов	Чтение стихов, работа над словарем, прослушивание песен, изучение стихов наизусть, ответы на вопросы	21.01

	«Сандугач керде күнелгә» / «Душа поет»).		
«Театр начинается с вешалки» / Театр-яктылыкка, нурга илтә! (4 ч.)			
19	Жизнь и творчество Г.Камала - одного из основоположников татарской реалистической драматургии.	Информация о творчестве, слушать песни	28.01
20	Основные конфликты в комедии Г. Камала «Беренче театр» / «Первый театр»	Информация о творчестве, знакомство с картинами и скульпторами	04.02
21	Сценическое творчество С.Гиззатуллиной-Волжской. Творчество Канафи Шафыйкова.	Чтение стихов, работа над словарем, изучение стихов наизусть, ответы на вопросы	11.02
22	Жизнь и творчество Х.Мударрисовой. Повесть «Бэйге хақы» / «Цена счастья»	Чтение стихов, обсуждение, изучение наизусть	18.02
Образы «целителей» в татарской литературе / Мен шифага ия кулларда күпме язмышларның эзе бар (4 ч.)			
23	Жизнь и творчество Г.Абсалямова	Справка о биографии, хронологическая таблица	25.02
24	«Ак чәчәкләр» / «Белые цветы». Содержание текста, Приемы раскрытия образов врачей	Выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы, поиск в группах, обсуждение, подведение итогов	04.03
25	Жизненный и творческий путь С.Сулеймановой	Справка о биографии, хронологическая таблица	11.03
26	Изучение отрывка из повести «Гөлбадран» / «Пижма»: «Дөнья бу... » / «Эта – жизнь».	Чтение, обсуждение, ответы на вопросы	18.03
Учитель – это звучит гордо! / Укытучым! Синен бөек исемен йөрәгемдә мәнге сакланыр.... (4 ч.)			
27	Творчество М.Магдеева	Характеристика персонажей. Запись сравнений	01.04 4 ч.
28	Изучение его романа «Фронтвиклар» / «Фронтвики» (отрывок)	Справка о биографии, хронологическая таблица	08.04
29	Информация о педколледже в Казани	Справка о биографии, хронологическая таблица, ответы на вопросы	15.04

30	Ознакомление со стихотворениями о наставниках и учителях «Укытучы» / «Учитель» Р. Гаташа, «Укытучым» / «Мой учитель» Л. Шагирзяна, и рассказ В. Нуруллина «Инша» / «Сочинение»	Найти сходства и различия образов, беседы	22.04
Изобилие профессий / Авыр эшкэ белэк бар, кыно эшкэ йөрэк бар (5 ч.)			
31	Изучение отрывка из повести Х.Сарьяна «Эткэм һөнәре» / «Отцовская профессия»	Отвечать на вопросы, давать советы, находить мнения, которые хотел бы высказать автор	29.04
32	Жизнь и творчество Г.Ахунова. Изучение отрывка из романа «Хэзинэ» / «Клад»	Справка о жизни и творчестве	06.05
33	Жизнь и творчество И.Юзеева. Изучение отрывка из поэмы «Таныш моңнар» / «Знакомые напевы».	Чтение ролей, разъяснение смысла фразеологизмов, тестирование	13.05
34	Жизнь и творчество Х.Камалова. Изучение рассказа «Очучы» / «Летчик». Изучение отрывка М. Маликовой из повести «Казан каласы – таш кала» / «Казань – город белокаменный». Повторение и обобщение изученного в 9 классе / Йомгаклау.	Характеристика образов, знакомство с жизнью и творчеством писателя, ответы на вопросы, беседа, поиск того, что хотел сказать автор	20.05

Лист для заметок

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 9 листов

Директор школы _____
Е. А. Балялина

